

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»
(КГБОУ Уссурийская КШ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБОУ Уссурийская КШ

Н.Е.Семенова

12 июля 2023 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
КГБОУ Уссурийская КШ
за 2022/2023 учебный год**

Уссурийск, 2023

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад КГБОУ Уссурийская КШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, государственное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 05.08.2015, серия 25Л01, № 0000869, выдана департаментом образования и науки Приморского края на уровне образования: начальное общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в центре города Уссурийск. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Уссурийске. В шаговой доступности – городской музей, городская библиотека, центр детского творчества.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью в подготовительных, 1-4, 5-9 классах.

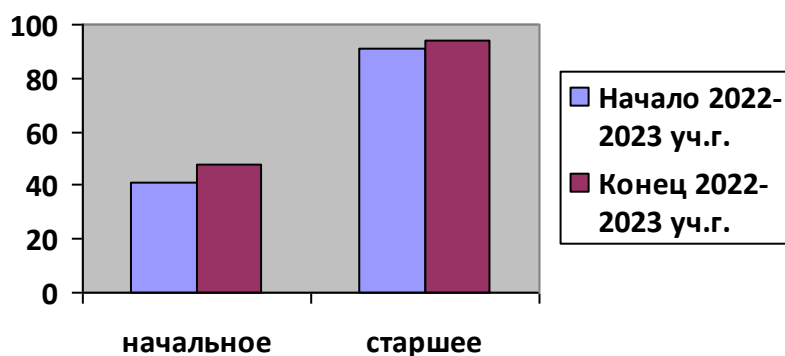
Зачисление обучающихся, воспитанников оформляется приказом директора школы на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

В Учреждение принимаются дети школьного возраста от 6,5 до 12 лет с диагнозом «легкая умственная отсталость».

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по адаптированным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 143 человека, из них:

- детей-инвалидов – 42 человека;
- детей с ОВЗ – 143 человека.

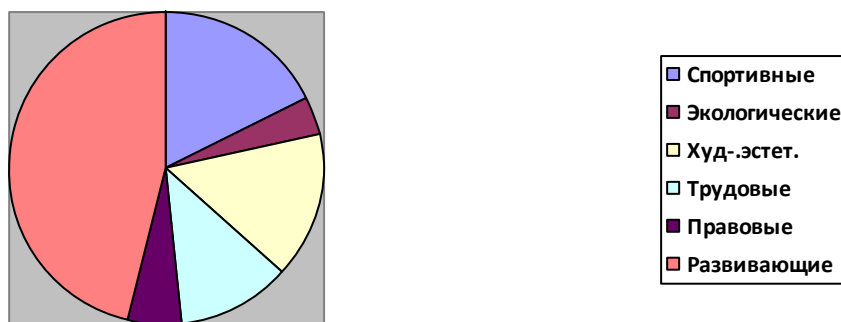
Динамика изменения учеников, обучающихся по АООП



	Начальное звено	Старшее звено
Начало 2022-2023 уч.г.	41	91
Конец 2022-2023 уч.г.	48	94

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 143 человека, из них:

- детей-инвалидов – 42 человека;
- дети с ОВЗ – 143 человека.



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформировать дидактическую модель педагогического процесса, обеспечивающего интеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности, ее креативных способностей;

2) создать условия для подготовки к жизни обучающихся физически, нравственно способного самостоятельно жить, продолжать обучение в колледже и работать;

3) создать воспитательную систему, ориентированную на формирование ЗОЖ у учащихся, механизмов самоуправления и саморазвития, совершенствование личностных возможностей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, поднятия уровня социальной ориентации

4) практически подготовить обучающихся к самостоятельной жизни, трудовой деятельности в условиях современного производства, сформировать навыки социально-адаптированного поведения с целью социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Семенова Наталья Евгеньевна, телефон 8 (4234) 32-06-08.

Структура образовательного учреждения	
Органы управления	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников, педагогический совет, Совет старшеклассников, совет родителей
Вышестоящий орган	Министерство образования Приморского края (г. Владивосток, ул. Светланская, 22)

1.8. Наличие сайта школы: <https://ussur25.rosorg.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Семенова Наталья Евгеньевна – телефон (факс) 8 (4234) 32-06-08, заместитель директора по учебной работе - Аникина Евгения Игоревна, заместитель директора по воспитательной работе Шаршина Галина Валерьевна – 8 (4234) 32-09-90, e-mail: shkola17-1@yandex.ru, почтовый адрес: 692519, Приморский край, город Уссурийск, ул. Агеева, д. 71.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Предметом деятельности Учреждения является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с полученной лицензией.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся с умственной отсталостью в подготовительных, 1-4, 5-9 классах.

Образовательный уровень обеспечивается в соответствии с требованиями, определенными Федеральными программами с учетом психофизических особенностей учащихся. Обучение ведется по программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для детей с умственной отсталостью

Продолжительность обучения в Учреждении – 9-13 лет. По окончании 9 класса выпускники могут продолжить обучение в профессиональном колледже.

2.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> - развивающего обучения - коммуникативного обучения - игровая; - частично-исследовательской работы - проблемного обучения - личностно-ориентированного обучения - ИКТ-технологии - уровневой дифференциации - педагогика сотрудничества - здоровьесберегающие - традиционная - технологии проектного обучения - межпредметной интеграции; - групповые 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.3. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа в школе ведется в соответствии с действующими нормативно-правовыми, локальными актами, Рабочей Программой воспитания КГБУ Усурийская КШ, которая состоит из инвариативных модулей:

- Классное руководство;
 - Школьный урок;
 - Курсы внеурочной деятельности;
 - Работа с родителями;
 - Самоуправление;
 - Профориентация
- и вариативных:
- Ключевые общешкольные дела;
 - Детские общественные объединения;
 - Организация предметно-эстетической среды.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, развивающую, организационную и посредническую функцию.

Работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определенными на этот учебный год и по утвержденному плану. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной

образовательно-воспитательной среды и обеспечивали создание оптимальных условий для активного участия школьников и повышения их компетенции в системообразующих видах деятельности:

- ценностно-ориентированной;
- познавательно-развивающей;
- трудовой; социально значимой;
- художественно – эстетической;
- свободное общение;
- спортивно-оздоровительной.

Воспитательная работа была направлена на формирование положительных личностных качеств, навыков коммуникативного и социально – адаптированного поведения учащихся каждой возрастной группы и уровня психо-физического развития.

Работа осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности - регулярные и нерегулярные внеурочные занятия, внешкольная работа, дополнительное образование и работа с родителями. И основывалась на системе традиционных мероприятий, отражающих основные направления воспитания, на традициях и инновационных подходах, технологиях.

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Кружки – «Волшебные краски», «Кукольный театр», «Мастерская Самоделкина», «Культура ведения домашнего хозяйства», «Электротехника», «Декоративная вышивка», «Украшения своими руками», танцевальный, «Игровая экология», робототехники и легоконструирования.

Спортивные секции (шашки, спортивные игры, настольный теннис).

Клуб «Подросток и закон»

Клуб «За здоровый образ жизни»

Кружок хорового пения «Волшебные ноты»

Спортивный клуб «Здоровое поколение»

Театральная студия «Ступени»

Детская организация «Созидатели»

2.5. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с умственной отсталостью для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог;

– программы, методическая литература;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

Центральное место в школе отводится коррекционной направленности обучения, исправлению дефектов общего физического развития детей. С этой целью проводятся специальные коррекционные занятия:

Социально – бытовая ориентировка

Психомоторика и сенсорное развитие
Индивидуальные и групповые логопедические занятия
Индивидуальные и групповые занятия с психологом
Адаптивная физическая культура
Ритмика

2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели в одну смену. Максимальная продолжительность академического часа 40 минут (для 1 класса 35 минут);

Режим дня, единое расписание составляются с учетом пребывания детей и обеспечивают сочетание обучения, труда и отдыха.

Продолжительность учебной и внеучебной деятельности обучающихся регламентируется согласно СП, а также учебным планом.

Начало занятий 1 смены – 08.00 часов

Начало занятий ГПД – 14.00 часов

Между сменами предусмотрен перерыв – 1 час для обеда учащихся.

Организованы 8 групп продленного дня.

Средняя наполняемость классов – 12 человек.

В школе созданы оптимальные санитарно – гигиенические условия: освещение, воздушно – тепловой режим. Санитарно – техническое состояние удовлетворительное.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	2
– сканер;	3
– принтер;	3
– интерактивная доска;	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе нет спортивного зала для занятий физической культурой и спортом.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– зал, где проходят занятия, выступления;

– кабинеты кружковой работы, социально-бытовой ориентировки, мастерские;

- библиотека ;
- 2) наборы оборудования для декоративно-прикладного творчества .

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2023 по 31.08.2023 в школе организовано прохождение летней трудовой практики, срок реализации – 3 месяца.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое горячее питание (завтрак, обед). Для организации питания используются средства краевого бюджета. Бесплатным питанием обеспечены 100% обучающихся

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Обеспечено **медицинское обслуживание** учащихся, есть лицензированный медицинский кабинет, оборудованный всем необходимым. Плановый медосмотр, вакцинация проводятся врачами, специалистами на протяжении всего учебного года в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения, 6 камер внутреннего видеонаблюдения

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 32 человек, из них:

- 1) административный персонал: 4 человек;
- 2) педагогический персонал: 25 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 3 человек.

Показатель	Кол-во	% от общей численности
Всего педагогических работников.	25	64 %
Укомплектованность штата педагогических работников (%):		100%

из них внешних совместителей		3	4%
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее образование	25	100%
	Н/высшее образование	-	-
	Среднее профессиональное образование	-	-
	Прошли переподготовку (второе высшее образование)	3	12%
Повышения квалификации (прохождение курсов за последние пять лет, без учета совместителей)		8	32%
Квалификационные разряды	Высший	5	20%
	Первый	14	56%
	Соответствие занимаемой должности	6	24%
Структура педагогического коллектива по должностям (без учета администрации)	Учитель	13	52%
	Социальный педагог	1	4 %
	Учитель-логопед	1	4 %
	Педагог-психолог	1	4 %
	Дефектолог	1	4%
	Библиотекарь	1	4%
	Педагог дополнительного образования	3	4%
	Воспитатели	4	24%
Имеют ученую степень		-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1	4%
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания (без учета совместителей)		-	-
Награждены грамотами Министерства просвещения		6	24%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2		2	8%

По стажу педагогической работы:

до 5 лет – 6

от 5 до 10 лет – 4

от 10 до 20 лет – 7

свыше 20 лет – 8

Средний возраст учителей 38 лет.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года: средняя наполняемость составила 15 обучающихся

Наполняемость в начальных классах 2022-2023 уч.год

	1 кл.	3 кл.	4 кл.
Начало уч.года	13	16	12
Конец уч.года	16	19	14

Наполняемость в старших классах 2022-2023 уч.год

	5 кл.	6 кл.	7а кл.	7 б кл.	8 а кл.	8 б кл.	9 кл.
Начало уч.года	15	13	11	11	11	15	15
Конец уч.года	16	14	12	11	11	15	15

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены три автобусные остановки.

4. Результаты деятельности, качество образования

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса, можно проследить по результатам контрольных срезовых работ и итоговой аттестации.

4.1 Анализ качества обучения по результатам учебного года:

Классы	Кол-во учеников	На «4» и «5»	От общего кол-ва	С одной «3»	От общего кол-ва	Не успевают.
2-4 классы	49	14	29 %	1	2 %	-
5-9 классы	94	16	17 %	15	16 %	-

4.2. Сравнительный анализ резерва качества обучения:

Классы	I полугодие	II полугодие
1-4 классы	1	1
5-9 классы	14	14

4.3. Сравнительный результат качества обучения за последние три года:

Год	На «4» и «5»	С одной «3»	%	Всего учеников
2019-2020	50	11	44%	139
2020-2021	50	18	47%	146
2021-2022	41	16	40%	142
2022-2023	37	15	31%	143

4.4. Анализ динамики обученности по классам:

Класс	Всего учеников	Кол-во учащихся на «4»	Успеваемость	Качество
1	16	0	-	-
3	19	6	100%	35%
4	14	6	100%	55%
5	16	3	100%	19%
6	14	4	100%	29%
7а	12	4	100%	33%
7б	11	0	100%	0%
8а	11	1	100%	8%
8б	15	5	100%	42%
9	15	6	100%	46%
ИТОГО	143	37	100%	26%

4.5. Анализ годовых контрольных работ по математике, результаты работы:

Класс	«5»	«4»	«3»	Средний балл	% качества
1	-	-	-	-	-
3	-	9	10	3.5	47%
4	-	6	8	3.5	42%
5	-	7	9	3.4	43%
6	-	5	9	3.3	35%

7а	-	6	6	3.5	50%
7б	-	2	9	3.2	18 %
8а	-	4	7	3.3	36%
8б	-	5	10	3.3	33%
9	-	7	8	3.4	45%
Итого	-	60	82	3.4	46%

4.6. Анализ годовых контрольных работ по русскому языку:

Класс	«5»	«4»	«3»	Средний балл	% качества
1	-	-	-	-	-
3	-	7	12	3.4	37%
4	-	6	8	3.4	43%
5	-	5	11	3.3	31%
6	-	3	11	3.2	22%
7а	-	6	6	3.5	50%
7б	-	-	11	3.1	20%
8а	-	3	8	3.3	27%
8б	-	6	9	3.4	40 %
9	-	8	7	3.5	53%
Итого	-	44	83	3.3	35%

4.7. Анализ результатов техники чтения и готовности учащихся к продолжению образования в следующем классе:

Класс	Кол-во обучающихся	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Не читают
1	16	6	-	3	5
3	19	8	2	6	3
4	14	9	-	4	1
5	16	3	9	3	1
6	14	3	8	3	-
7а	12	2	2	3	4
7б	11	4	2	5	1
8а	11	3	1	4	3
8б	15	-	8	6	1
9	15	6	7	1	1
Итого	143	44	39	38	20

Качество составляет: 59%

Анализ данных показателей позволяет сделать вывод, что в школе обучаются 42 инвалида, среди которых с множественными нарушениями в развитии 21 ученик.

Контингент детей в классах неоднороден по характеру и степени сенсорной, речевой и интеллектуальной недостаточности. 14% учеников не могут овладеть навыками чтения в связи с системным недоразвитием речи средней степени.

Анализ показывает, что:

Класс	Качество
1	-
3	42%

4	45%
5	37%
6	29%
7а	50%
7б	18%
8а	32%
8б	37%
9	50%

Средний показатель: 38%

Начальные классы: 44%

Старшие классы: 36%

Предметные результаты усвоены удовлетворительно.

Количество успевающих на 4:

Всего учеников	143	100%
Учатся на 4, начальные классы	14	29%
Учатся на 4, старшие классы	21	32%

Качество: 26%

В сравнении с предыдущими годами, общее количество учеников хорошистов по школе осталось стабильным.

4.8. Анализ итоговой аттестации по технологии

Результаты:

Класс	«5»	«4»	«3»	Качество обучения
9 класс	2	8	4	71%

Анализ знаний, умений, навыков учащихся по трудовому обучению профиль:

Столярное дело

Класс	Средний бал	Эффективность %
5	3.6	56%
6	3.4	38%
7а	3.7	71%
7б	3.4	40%
8а	3.4	43%
8б	3.6	60%
9	3.8	71%
Итого:	3.6	54%

Анализ знаний, умений, навыков учащихся по трудовому обучению профиль:

Младший обслуживающий персонал

Класс	Средний бал	Эффективность %
5	3.4	57%
6	3.5	50%
7а	3.5	50%
7б	3.2	40%
8а	3.5	50%
8б	3.8	80%

9	3.6	63%
Итого:	3.5	56%

Всего учеников	Учатся на «4» и «5»	Эффективность %
94	49	55%

4.9. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают адаптированные основные образовательные программы начального образования и дополнительные общеразвивающие программы.

4.10. Достижения обучающихся в конкурсах и чемпионатах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов школьников стабильно высокое.

№	Мероприятие, конкурсы
	1 четверть
1	II международные инклюзивные творческие игры ДПТ – 1 участник
2	Подготовительный этап объединенного национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» <i>Компетенция «Худож.вышивание» - 1 участник</i>
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко» Диплом 1 ст. – 3
4	Всероссийский детский конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний» 1 м. – 3
5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Я мечтаю» 1 м. – 1
6	Всероссийский конкурс чтецов в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»- «Добро не уходит на каникулы» Сертификаты участника- 5
7	Всероссийский конкурс чтецов «Парад звезд» Участник - 5
8	Муниципальный конкурс творческих проектов «Краски современных технологий» 6 участников
	2 четверть
9	Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» <i>Выставка творческих работ, представляющих регион -3 участника</i>
10	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны» Диплом 1 ст. – 5
11	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги» 1 м. – 3
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря» Диплом 2 ст. – 1
13	Всероссийский детский творческий конкурс «С любовью в сердце» Диплом 1 ст. – 2
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» Диплом 1 ст. – 2
15	Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует»

	1 м. – 6
16	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дед Мороз – Красный нос!» 1 м. – 1 2 м. – 1
17	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» 1 м. – 3
18	Общероссийский конкурс «Разноцветные капли» Участники – 3
	Межрегиональный конкурс видеороликов «Физкультминутка» 1 участник
19	Всероссийский конкурс детского рисунка « На всякий цветочек пчелка садится, да не со всякого мед берет» Участник – 6
20	Всероссийский конкурс «Эколята» Участник 4
21	Межрегиональный творческий конкурс для инвалидов и лиц с ОВЗ «Зимние узоры» Декоративно-прикладное творчество – 3 Художественное слово – 3 Хореография – 1
22	Краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Швея» 3м – 1
23	Краевая викторина по основам социальной жизни 1м. – 1 2м. – 1 3 м. – 1
24	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии» Участник – 5
25	Краевой конкурс «Ученик года» 1 участник
26	Краевой конкурс социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты» Участник – 3
27	Краевой детский фестиваль природоохранных социально-образовательных проектов Участник - 5
28	Краевой творческий конкурс «С днем рождения, Дедушка Мороз!» Письмо-пожелание – 3 Открытка Деду Морозу – 4 Пластилинография – 1 Портрет Деда Мороза – 2 Компьютерная графика – 2 Стенгазета – 3
29	Краевой экологический конкурс «Колокола тревоги» 1 м. – 1 3 м. - 4
30	Краевой конкурс художественного рисунка «Мамино счастье» 1 м. – 3 2 м. – 1
31	Краевые соревнования п.Сибирцево 8 участников
32	Краевые соревнования по легкой атлетике среди школьных спортивных клубов «Наш спорт» 2 командное место
33	Краевой онлайн – конкурс «Осенний калейдоскоп» Диплом 1 м – 4 Диплом 2 м – 1
34	Краевой экологический онлайн-конкурс агитбригад «Экология – забота каждого»

	Диплом участника - 1
35	Краевая образовательная акция «Грамотное поколение» Сертификат отличника – 4 Участник - 2
36	Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества для детей с ОВЗ «Открытка маме» 1 м. – 6 2 м. – 2
37	2 краевой дистанционный конкурс юных чтецов «Свет материнской любви» 2 м. – 1
38	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветами улыбается Земля» Лауреат – 1 Диплом 1 ст. – 2 Диплом 2 ст. – 3
39	Муниципальный конкурс творческих проектов «Краски современных технологий», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I Диплом участника – 4
40	Муниципальный дистанционный конкурс творческих работ «Новогодняя елка» 5 участников
41	Муниципальный экологический фестиваль Экомоды «Талантов россыпь – гениев полет» Участники – 4 Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика Деда Мороза» Участник – 2
	3 четверть
42	Международный фестиваль-конкурс искусств «Ярче звезд» Хореография – диплом 2 ст
43	Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира» Хореография – диплом 1 ст
44	Международный фестиваль-конкурс «Академия талантов» Хореография – диплом 2 ст
45	Инклюзивный фестиваль творческих возможностей «МЫ» 1 участник
46	Всероссийский конкурс «Академия педагогических проектов РФ» Театр – 1 м
47	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица» 1 м. – 2 2 м. – 1
48	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества» 1 м. – 4 2 м. – 1
49	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый Домовой» 1 м. – 2 2 м. – 1
50	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская» 1 м. – 2 2 м. – 2
51	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения Снеговика» 1 м. – 5
52	Всероссийская олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру и экологии Диплом участника - 8
53	Всероссийский конкурс «Таланты России» Театральная студия – 1 место
54	«Надежда, вдохновение, талант»

	ДПТ – 14 участников Художественное слово – 2 участника Хореография – участие
55	Межрегиональный творческий конкурс для инвалидов и лиц с ОВЗ «Зимние узоры» Декоративно-прикладное творчество – 1 м – 2, 1 участник Художественное слово – 1 м. – 1, 2м. – 1, 3м - 1 Хореография – 2 м.
56	Краевой творческий конкурс «Резное дерево» 1 м – 2 3 м – 1
57	Краевая олимпиада по географии 1 м – 2 2м - 2
58	Краевой конкурс «Новогодние фантазии» 1 м – 1 3 м – 2 Участник - 2
59	Краевой творческий конкурс «С Днем рождения, Дедушка Мороз» 1 м. – 1 2 м. – 5 3 м - 2
60	Конкурс детского рисунка « Амурский тигр» 1 участник
61	Конкурс детского рисунка « Дальневосточный леопард» 2 участника
62	II краевой конкурс для детей с ОВЗ «Мода из комода» 4 участника
63	Краевой экологический конкурс «Экосумка вместо пакета» 1 м – 1 2 м – 1
64	Краевой многожанровый конкурс-фестиваль «Наследие России» Хореография - 1 м, Театр – 3 м ИЗО – 1 м ДПТ – 1 м - 2
65	Межрегиональный заочный патриотический конкурс для инвалидов и лиц с ОВЗ «Победный день весны поет» Театр – 1 м Хор – 1 м Изо - 1 м Хореография – 1 м Художественное слово – 2 участника
66	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебная ниточка» 1 м – 2
67	Муниципальный этап конкурса рисунков «Голосуем всей семьей» 1 участник
68	Открытый общегородской конкурс чтецов Уссурийского городского округа «Колокола мужества» Диплом участника – 7
69	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика Деда Мороза» Диплом 3 ст. – 2
70	Муниципальный конкурс детского рисунка «Подвиги героев» Диплом 1 ст - 1 Диплом участника – 1

71	Муниципальная выставка ДПТ «Вернисаж талантов» Диплом 1 ст – 13 Диплом 2 ст – 8 Диплом участника – 15 2 место среди образовательных учреждений Уссурийского городского округа
72	Муниципальный конкурс «Здоровье планеты в твоих руках» 2 м – 1 Диплом участника - 3
	4 четверть
73	Международный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный путь» Художественное слово – лауреат 1 ст
74	Международный конкурс-фестиваль в сфере искусства и творчества «Новое поколение» ДПТ – лауреат 2 ст
75	Международный конкурс-фестиваль искусств «Озарение» ДПТ – лауреат 1 ст
76	Международный многожанровый конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Рассвет таланта» Хореография – лауреат 1 ст
77	Международный конкурс-фестиваль искусств «Эхо вдохновения» Хореография – лауреат 1 ст
78	Всероссийский конкурс «9 Мая – День Великой Победы» Худ.слово – 1 м Инсцениров.песня – 1 м.
79	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» 1 м. – 3
80	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей» 1 м. – 5
81	Всероссийский конкурс детский творческий конкурс «Не играй с огнем» 1 м. – 1 2 м. – 2
82	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия» 1 м. – 4
83	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству Диплом участника – 4 Похвальная грамота – 2
84	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» Участники – 4
85	Образовательный марафон «Мистические Бермуды» Участники – 4
86	Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория» Лауреат 2 ст. – 1
87	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Страна талантов» Лауреат 1 ст. – 1
88	Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Сияй» Хореография - Лауреат 2 ст.
89	IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» Художественное слово - Лауреат 1 ст.
90	VIII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и Дочери Отечества» Театр – 2 место, диплом участника Хореография – диплом участника.
91	V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения» Сценическое творчество – 3 м

	ИЗО – участник
92	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина «Читаем пушкинские строки..» Лауреат 1 ст. – 1
93	VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в Приморском крае Категория «школьники, компетенции: «Художественное вышивание» - 1 место «Повар» - 3 место «Резьба по дереву» - участник Выставка творческих работ инвалидов и лиц с ОВЗ «Чудо своими руками» 7 участников
94	Краевой смотр-конкурс самодеятельного творчества «Надежда, вдохновение, талант» ДПТ – победитель 8 Художественное слово – победитель 1 Хореография – победитель
95	Открытый межмуниципальный дистанционный конкурс ДПТ для детей с ОВЗ «Дыхание весны» Диплом 1 ст – 7 Диплом 2 ст – 1
96	Краевой фестиваль творческих и познавательно-исследовательских проектов «Мир глазами ребенка» Участник – 6 Победитель – 1
97	1 краевой конкурс для детей с ОВЗ «Экология начинается с меня» Диплом победителя – 7
98	Краевая дистанционная олимпиада по математике для учащихся коррекционных школ Приморского края 1 м – 3 2 м – 1 3 м - 1
99	VI открытый краевой инклюзивный фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Путь к успеху» Театр Вокальная группа
100	Краевой конкурс патриотической и инсценированной песни «Как хорошо на свете без войны» Лауреат 2 ст
101	V краевой музыкальный фестиваль «Берегите Россию – нет России другой!» Диплом участника
102	I краевой конкурс стихов «Пока память жива» 3 м – 1
103	III краевой дистанционный конкурс хореографического искусства среди коррекционных образовательных учреждений Приморского края «Дети Приморья в танце» 1 м. – 1
104	Краевой дистанционный конкурс ДПТ «Чудо-дерево» 1 м - 3
105	Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна чудес» Диплом лауреата - 1 Диплом 1 ст - 1 Диплом участника –3
106	Муниципальный творческий конкурс «День родного языка» Литературное творчество – 1 м Рисунок 1 м. - 2

107	Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа» 1 м – 1 2 м - 1
108	Муниципальный конкурс сочинений «Письмо солдату» 3 м – 1

4.11. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 12.07.2023 обучающиеся школы:

Выпуск 2023	Поступили в колледж	Трудоустройство	Инвалидность
14	14		

4.12. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Анализ **профилактической работы с учащимися рискованного поведения**, учащимися из неблагополучных семей показывает стабильные результаты. Число учащихся состоящих на учете в ПДН и семей состоящих на учете в КДН и ЗП, ВШК стабильное низкое. Школьный совет по профилактике правонарушений собирался 34 раза, рейдов - 10. На внутришкольном учете - 0, на учете в ПДН - 2, рассмотрено дел в КДН и ЗП – 8 дела, из них по инициативе школы - 1. Основная причина – совершение административных правонарушений, а также по ст.5.35. КоАП РФ – ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению своих детей.

Продолжает работу клуб «Подросток и закон», ведет который социальный педагог Трегубова К.И. Перед учащимися школы выступали сотрудники ОМВД, ГИБДД, инспектора ПДН, велась индивидуальная работа в семьях учащихся участковыми инспекторами.

Анализ данных состояния преступности на протяжении последних лет позволяет говорить о систематичности профилактической работы среди подростков. Классные руководители при планировании работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних опирались на программу «Профилактика безнадзорности и правонарушений» и методические рекомендации социального педагога школы, педагога - психолога. Данный раздел работы отражен в планах воспитательной работы всех классных руководителей. В режиме группы продленного дня для учащихся старших классов силами воспитателей еженедельно проводились беседы, консультации, дискуссии, встречи с инспекторами ПДН. Все учащиеся рискованного поведения, обучающиеся из неблагополучных семей посещали кружки на базе школы и учреждений. Оказывалась консультативная помощь родителям в организации летней занятости учащихся.

В течение всего учебного года осуществлялось профилактическое, социально-педагогическое сопровождение семей различных категорий социально-педагогической службой школы, куда входили социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора, дефектолог, медсестра. Было посещено семей - 46, проведено 41 консультирование родителей по различным вопросам. На учете в КДН и ЗП состоит 1 семья, показатель стабилен в сравнении с предыдущим годом

4.13. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся увеличился:

Анализ заболеваемости:

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Бронхиты	22	20	21	16	21
ОРВИ и др. простудные заболевания	140	135	140	140	196
Прочие	27	72	14	21	24
Травмы (бытовые)	-	-	-	-	-
Микроспория	-	-	-	-	-
МСД (по гипертоническому типу)	1	-	-	-	-
Кожные заболевания	5	2	1	-	-

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков дней на одного ребенка
2021-2022	142	1009	7
2022-2023	143	1275	9

4.14. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Кол-во конкурсов	кол-во учащихся	Результаты
муниципальные - 13	71	лауреат-2; 1 место-19; 2 место-8; 3 место-1; участие-15/30 (качество 42%)
краевые - 23	159	лауреат-6; 1 место-39; 2 место-3; 3 место-5; участие-19/53(33,3%)
всероссийские - 39	136	лауреат-2; 1 место-41; 2 место-20; 3 место-1; участие-5/64(47%)
международные – 11	35	лауреат-1; 1 место-5; 2 место-4; 3 место-0; участие-1/10(3%)
национальные-1	1	участие
87	402	Призовых мест – 157

5. Социальная активность и внешние связи школы**5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования :**

В рамках профориентации обучающиеся школы посещали дни открытых дверей ГОУ НПО «Автомобильно-технический колледж». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и

воспитательных мероприятий. Большинство выпускников поступили в колледж на разные специальности: повар, штукатур-маляр, столяр

5.2. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела совместную деятельность:

- с детской городской библиотекой ;
- культурно-досуговым центром «Горизонт»;
- центром детского творчества;
- Автомобильно-техническим колледжем;
- Приморским колледжем культуры;
- городским театром;
- в/ч 16662, 24776, 57367

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Единственным источником финансирования учреждения является краевой бюджет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

8. Заключение

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены.

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Все педагоги повышают свою квалификацию по утвержденному графику. Два педагога школы Н.А. Прудникова и Д.П. Мубаракшина приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Учитель - дефектолог», в отборочном туре Д.П. Мубаракшина получила звание лауреат, а Н.А. Прудникова дипломант III степени.

2. Педагогическому коллективу школы удалось создать условия и благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации детей с ОВЗ и инвалидов. Учителя школы осуществляли дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе обучения детей с легкой умственной отсталостью и ТМНР.

Работа по предупреждению неуспеваемости велась в разных формах: индивидуальные занятия, предупреждающие опросы, щадящая система оценивания. Результаты внутришкольного контроля позволяют сделать вывод о том, что программный материал по всем предметам выполнен. Сочетание административного контроля с самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки у учеников к итоговой аттестации.

Ресурсные возможности школы по улучшению качества обучающей деятельности в 2023-2024 учебном году.

Учителям школы в 2023-2024 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования:

- Создавать педагогическую систему, ориентированную на качество обучения;
- применять лично-ориентированные технологии, предусматривающие системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подход;
- осуществлять обучение с учетом психофизических и индивидуальных возможностей ребенка с умственной отсталостью и ТМР;
- применять разнообразные методы самостоятельной работы обучающихся;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низкой успеваемости и определять факторы совместно со специалистами школы;
- использовать имеющиеся резервы повышения качества ЗУН за счет индивидуальной работы с обучающимися имеющими оценку «3» (резерв)
- осуществлять контроль за выполнением программ;
- предупреждать формальное усвоение учебного материала, учить школьников самостоятельному выполнению заданий, приемам самоконтроля и оценивания своих результатов.

Рекомендации на 2022 -2023 учебный год:

- повышать профессиональную компетенцию;
- продолжать внедрять новые технологии обучения: обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, системно-деятельностный подход;
- использовать интернет-технологии при подготовке к урокам;
- совершенствовать внеурочную работу по предмету;
- осуществлять систематический контроль за выполнением программ, усвоением ЗУН обучающихся, стоящих на внутришкольном учете;
- создавать свой персональный сайт для информационно-педагогического банка собственных достижений и популяризации своего опыта;
- участвовать в краевом конкурсе педагогов.